

# ¡¡ Bienvenidos !!

*xerrada i col·loqui obert*



## EDUCAR CON ÉXITO

Logrando una autoridad positiva

14 DE MARÇ  
A LES 10:00 H

*A càrrec de:*  
**Raquel Secall**

Psicòloga

**Sala polivalent  
de l'edifici Trèvol**

C. del Trèvol, 9-19  
08032 Barcelona

· ENTRADA LLIURE ·



# ¡¡ Gracias por venir !!

- En la pasada charla vimos los errores que madres, padres, abuelos/as, profesores y todos nosotros cometemos a la hora de educar
- Hay dos tipos de sentimiento de culpa:
  - La culpa que nos lleva a cambiar (es el sentimiento al que debemos responder)
  - La culpa que nos lleva a minar nuestra autoestima y reduce nuestra energía vital (es un sentimiento inútil que debemos evitar)

xerrada i col·loqui obert



**LA DIFÍCIL TAREA DE EDUCAR**

11 DE OCTUBRE A LES 10:00 H

A càrrec de: **Raquel Secall**  
Psicòloga

Lloc:  
**Sala polivalent de l'edifici Trèvol**  
C. del Trèvol, 9 - 19  
08032 Barcelona

Organitza:  
  
Fundació  
TEMPS i  
COMPROMIS

[www.tempsicompromis.org](http://www.tempsicompromis.org)

# EL ÁRBOL



Vamos a dibujar un árbol con: raíces, tronco, ramas y hojas

- En las raíces pondremos todas aquellas habilidades y actitudes que ya tenemos
- En el tronco; todo aquello que nos puede ayudar a crecer
- En las ramas y hojas; lo que queremos desarrollar

YA SEA COMO PADRES, ABUELOS, EDUCADORES, MAESTROS O COMO EMPLEADOS, AMIGOS, JEFES

ES DECIR; SI QUEREMOS LOGRAR UNA AUTORIDAD POSITIVA EN OTRAS ÁREAS DE NUESTRA VIDA

# EL EFECTO ESPEJO

PARA LOS QUE NO SOMOS PADRES O MADRES Y QUERAMOS  
DESARROLLAR UNA AUTORIDAD POSITIVA PENSEMOS EN EL ÁMBITO  
AMBIENTE EN EL QUE QUEREMOS DESARROLLARLA

LA CHARLA DE HOY NOS PUEDE AYUDAR TAMBIÉN A MEJORAR  
NUESTRAS RELACIONES CON LAS PERSONAS



# EL EFECTO ESPEJO

1) Para mejorar nuestras relaciones es importante separar la conducta o actitud de la persona que nos disgusta de la persona en sí (como ser humano que sufre y siente igual que nosotros)

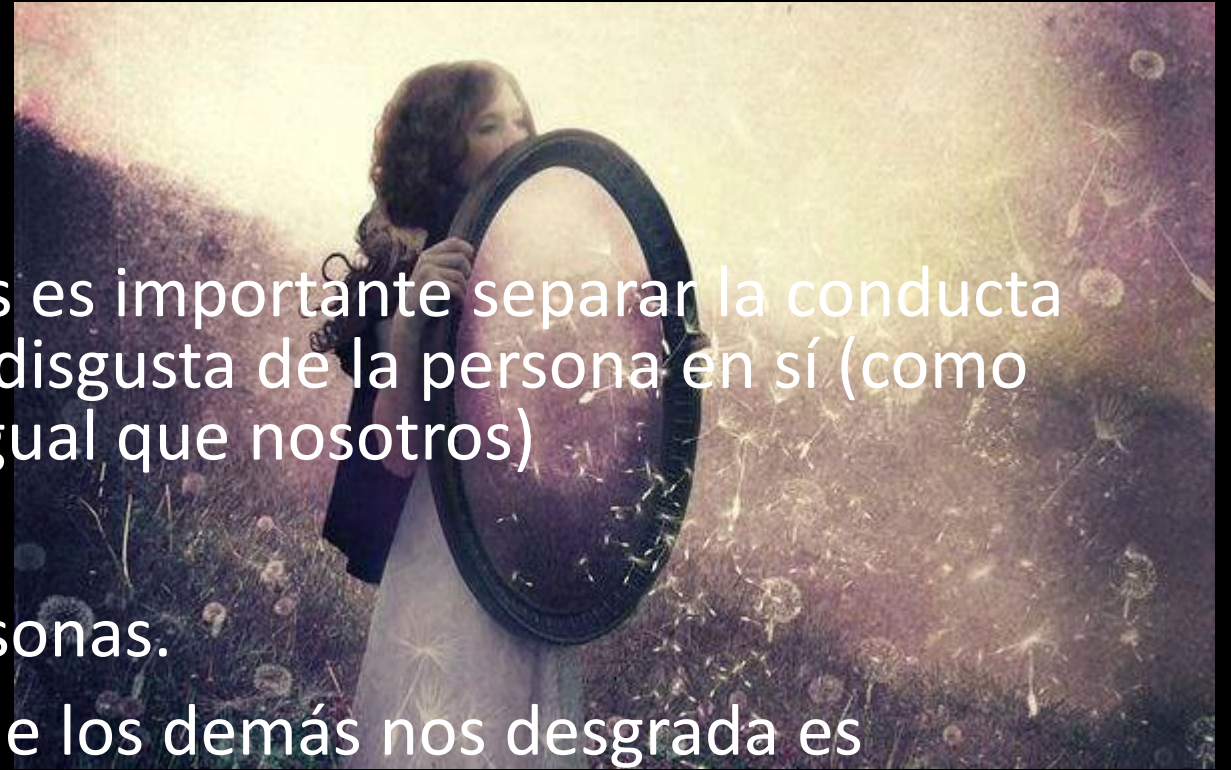
2) EL EFECTO ESPEJO.-

Es algo que sucede en todas las personas.

Cuando alguna actitud o conducta de los demás nos desagrada es porque:

- O bien está en nosotros mismos y no la podemos aceptar
- Bien porque quisiéramos desarrollarla o tenerla y no la tenemos

3) Cuando la conducta de alguien nos desagrade debemos mirar en nuestro interior y agradecer a esa persona la información tan valiosa que nos dio sobre nosotros mismos/ as.



Vamos a ver dos vídeos:  
¿Qué actitud parental te parece  
que puede lograr una  
AUTORIDAD POSITIVA y cuál está  
relacionada con el  
AUTORITARISMO?

EDUCAR CON ÉXITO

“Porque lo digo yo; y punto.”

EDUCAR CON ÉXITO

“Pase lo que pase yo estaré a tu lado”



# AUTORIDAD POSITIVA Y AMOR INCONDICIONAL

- En el vídeo anterior la actitud del padre ante su hija adolescente es: “pase lo que pase voy a estar a tu lado”
- Es muy importante que, a la hora de educar; el mensaje que enviemos a nuestros hijos e hijas sea el de: “te amo incondicionalmente”
- Puedo aprobar o no tu conducta; es decir, lo que dices o haces me puede gustar más o menos pero te quiero igualmente. Mi amor por ti no está en juego. Debemos diferenciar la conducta de los hijos de ellos mismos. Lo que no aprobamos es una conducta pero nuestra estima hacia el hijo/a permanece.

# AUTORIDAD POSITIVA

- La **autoridad positiva** es la forma de educar en la que se marcan los límites firmes y claros, pero transmitidos de una forma cálida y afectuosa.
- La **autoridad positiva** es respeto, disciplina y comunicación. El tipo de autoridad que sienta las bases de la adultez responsable, independiente y afectuosa.
- La educación se convierte así en algo espontáneo y no simplemente impuesto.

# EL CASTIGO

- De ahí que el castigo físico, los malos tratos (ya sean físicos o verbales) dañan la autoestima del niño/a puesto que el mensaje inconsciente que estamos enviando es el de: “no mereces cosas buenas” “no vales como persona” “eres malo o mala”
- Antes de los 9 años, los niños no son sensibles al castigo. Sólo a los premios.
- El castigo dentro de una buena educación consiste en la privación de privilegios como el móvil, la paga semanal, etc.

# Logrando una AUTORIDAD POSITIVA: TRUCO 1

TENER LOS OBJETIVOS CLAROS DE LO QUE  
PRETENDEMOS CUANDO EDUCAMOS:

- Deben ser pocos
- Deben ser compartidos con la pareja
- Pasar tiempo con la pareja para ponerlos sobre lápiz y papel
- Revisarlos según la edad del niño/a y las circunstancias familiares



# Logrando una AUTORIDAD POSITIVA: TRUCO 2

ENSEÑAR CON CLARIDAD COSAS  
CONCRETAS



- Al niño/a las instrucciones generales tipo: “pórtate bien”, “sé bueno” o “come bien” no le dicen nada
- En cambio sí le sirve que le enseñemos con cariño y paciencia cosas concretas como cortar con cuchillo y tenedor, vestirse, cocinar, hacer compras, etc.

# Logrando una AUTORIDAD POSITIVA: TRUCO 3

## DAR TIEMPO DE APRENDIZAJE

- Aprender requiere tiempo
- Aprender requiere de una práctica guiada
- Las primeras veces que intenta poner en práctica lo aprendido necesitará de nuestra atención y apoyo
- Dar instrucciones claras y concretas
- Enseñarle cómo se hace con paciencia



# Logrando una AUTORIDAD POSITIVA: TRUCO 4

VALORAR SIEMPRE SUS INTENTOS Y SUS ESFUERZOS

- Resaltar lo que hace bien
- Pasar por alto lo que hace mal
- Si el niño/a lo hace mal es porque está en proceso de aprendizaje; no lo hace por fastidiarnos
- Igual que a los adultos a los niños/as les gusta tener éxito y que se lo reconozcan



ANIMAR A NUESTRO HIJO FAVORECE SU AUTOESTIMA Y ES UNO DE LOS  
LENGUAJES DEL AMOR

# TRUCO 5

## DAR EJEMPLO PARA TENER FUERZA MORAL Y PRESTIGIO

- El refranero español dice “una imagen vale más que mil palabras”.
- Sin coherencia entre las palabras y los hechos; no conseguiremos nada de nuestros hijos sino que les confundiremos y defraudaremos.
- Un padre no puede pedir a su hijo que haga la cama si él no la hace nunca.



Ejemplo sobre cómo dar ejemplo; vídeo

# TRUCO 6

## CONFIAR EN NUESTRO HIJO/ A

- La CONFIANZA es una de las palabras clave
- La AUTORIDAD POSITIVA supone que el niño/a tenga confianza en los padres
- Es muy difícil que esto ocurra si los padres no dan ejemplo de confianza en los hijos



# TRUCO 7

## ACTUAR Y HUIR DE LOS DISCURSOS



- Una vez que el niño/a tienen clara cuál debe ser su actuación, es contraproducente invertir tiempo en discursos para convencerlo
- Los discursos a los hijos tienen una efectividad = 0
- *“Una imagen vale más que mil palabras”*

HACER ALGO POR NUESTROS HIJOS ES OTRO DE LOS LENGUAJES DE AMOR

# TRUCO 8

## RECONOCER LOS PROPIOS ERRORES

- Nadie es perfecto; los padres tampoco
- El reconocimiento de un error por parte de los padres da seguridad y tranquilidad al niño
- Le anima a tomar decisiones ya que los errores no se viven como fracasos sino como equivocaciones que nos dicen qué debemos evitar
- Los errores enseñan
- Reconocer los errores contribuye a tener espíritu de superación en la familia



# ERRORES FRECUENTES AL EDUCAR

- El autoritarismo
- La permisividad (extremo opuesto)
- Gritar, perder los estribos, pegar
- No escuchar
- Exigir éxitos inmediatos

FUENTE

PABLO PASCUAL SORRIBAS

Maestro, Licenciado en Historia y Logopeda

# EL AMOR INCONDICIONAL

¿Cómo mostrar amor a los hijos/ as y que les llegue?



El amor tiene distintos lenguajes.

Es como los idiomas; todos entendemos mejor y nos llega más cuando nos hablan en nuestra lengua materna

Conocer el lenguaje de amor de tu hijo/ a te ayudará a llegar más a él o ella

# LOS 5 LENGUAJES DEL AMOR

- EL TIEMPO DE CALIDAD
- LOS REGALOS
- LOS ACTOS DE SERVICIO
- LOS ABRAZOS
- LAS PALABRAS DE AFIRMACIÓN



You Can  
Do It!



# PREGUNTAS



- ¿ QUÉ TRES COSAS IMPORTANTES QUIERO ENSEÑAR A MIS HIJOS/ AS?
- ¿ CUÁL CREES QUE ES EL LENGUAJE DE AMOR QUE LLEGA MÁS A TUS HIJOS?
- ¿ QUÉ 3 COSAS PUEDO HACER DURANTE LAS PRÓXIMAS 3 SEMANAS PARA MOSTRAR AMOR A MIS HIJOS/ AS?